

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

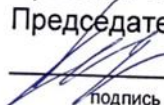
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.06.2024 N 437, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2024 №78944.

Разработчик: И.Ю. Осипян, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 10 от 21.05.2026г.
Председатель ПЦК
 И.В. Нагорнова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У 1 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У 2 составлять план действия; У 3 определять необходимые ресурсы У 4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план	-3 1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -3 2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -3 3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах -3 4 структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-У 5 применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - У6 составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов. - У7 производить оплату с применением различных видов платежных средств. - У8 определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. - У9 выбирать продукты страхования; - У10 оформлять налоговую декларацию; - У11 оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. - У12 нормативные основания по защите прав потребителей; - У13 выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.	-3 5 структуры семейного бюджета и экономики семьи банковской системы и предлагаемых ею продуктов: - 36 кредит и депозит, инвестирование; - 37 расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания; - 38 виды платежных средств; - 39 страхование и его виды; - 310 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - 311 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - 312 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - 313 основы предпринимательства.

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины
(в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))

Код ЛР	Дескрипторы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ЦО 36 - ЦО 41
	1. Домашняя бухгалтерия: личный бюджет, структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	
	3. Финансовый план семьи: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие №1. Методика и практика принятий решений	1	
	Практическое занятие №2. Составление личного финансового плана и бюджета	1	
Практическое занятие №3. Составление финансового плана и бюджета семьи	2		
Тема 2. Депозит. Кредит	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ЦО 36 - ЦО 41
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	2. Способы сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах	2	
	3. Заключение договора с банком. Управление рисками по договору		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие №4. Расчет выгоды депозитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	
	Практическое занятие №5. Расчет общей стоимости покупки в кредит, изучение кредитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	
Практическое занятие №6. Навыки защиты прав при заключении депозитного и кредитного договора	2		

Тема 3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ЦО 36 - ЦО 41
	1.	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц		
	2.	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	2	
	3.	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие №7. Покупка и продажа валюты	2		
Тема 4. Страхование. Инвестиции	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ЦО 36 - ЦО 41
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования		
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		
	3.	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	2	
	1.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков	2	
	2.	Фондовый рынок и его инструменты		
	Тематика практических занятий			
		Практическое занятие №8. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	2	
		Практическое занятие №9. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	1	

	Практическое занятие №10. Навыки защиты прав при заключении договора страхования	1	
Тема 5. Пенсии. Налоги	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ЦО 36 - ЦО 41
	1. Понятие пенсии. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Понятие пенсионного фонда и алгоритм его работы	2	
	2. Понятие налога. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц		
	3. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие №11. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	2	
	Практическое занятие №12. Расчет суммы налогов для физических лиц, подлежащих к уплате в бюджет	1	
	Практическое занятие №13. Мошенничества с инвестиционными инструментами	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

рабочие тетради по дисциплине;

образцы документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основные источники:

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учеб. / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - Москва : Академия, 2025. - 304 с. (Профессиональное образование) - URL: <http://www.academia-moscow.ru>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 316 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2025. - 433 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
<i>экономические явления и процессы общественной жизни</i>	Экспертная оценка результатов итогового тестирования по темам № 1-5	Текущий контроль: - оценка качества представленной информации; - оценка выполнения практической работы; - оценка объективности принятия решения; - оценка письменного опроса (тестирования); - оценка умений участвовать в работе коллектива; - оценка участия в деловом общении для решения практических задач; - проверка качества составления конспектов, решения практических задач, публичного выступления. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.
<i>структуру семейного бюджета и экономику семьи</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 1	
<i>депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане</i>	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 2	
<i>расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 3	
<i>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 5	
<i>виды ценных бумаг</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 3	
<i>сферы применения различных форм денег</i>	Экспертная оценка результатов итогового тестирования по темам № 1-5	
<i>основные элементы банковской системы</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 2,4	
<i>виды платежных средств</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 2,4	
<i>страхование и его виды</i>	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 4	
<i>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)</i>	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 5	
<i>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг</i>	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 2,4	
<i>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</i>	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 2-4	
Умения:		
<i>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 13	Текущий контроль: - экспертная оценка выполнения практических заданий;

<i>источники информации</i>		<p>- экспертная оценка объективности самооценки обучающимися своих результатов (практико-ориентированные задачи);</p> <p>- экспертная оценка качества представленной информации;</p> <p>- экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий;</p> <p>- экспертная оценка умений использовать информационные технологии при решении практических задач;</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологии;</p> <p>- экспертная оценка умений использовать программное обеспечение при решении практических задач;</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<i>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий №1-13	
<i>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-3	
<i>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 8-10, 12	
<i>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13	
<i>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 9	
<i>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13	
<i>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия 7	
<i>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономической рациональности поведения</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13	
<i>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</i>	Экспертное оценка результатов самостоятельных работ № 1,3	
<i>использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-</i>	Экспертное оценка результатов самостоятельных работ № 1,3	

банкинг		
применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 8,10, оценка результатов самостоятельной работы № 4	
применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 4-6, оценка результатов самостоятельной работы № 2	
определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 12, оценка результатов самостоятельной работы № 5	
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13	
ЦО.36 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.	Демонстрирует познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.	Наблюдение и экспертная оценка ценностных ориентиров
ЦО.37 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка ценностных ориентиров
ЦО.38 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения	Демонстрирует навыки критического мышления, определяет достоверность научной	Наблюдение и экспертная оценка ценностных ориентиров

достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	
ЦО.39 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение и экспертная оценка ценностных ориентиров
ЦО.40 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка ценностных ориентиров
ЦО.41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка ценностных ориентиров